PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CULTIVO DE PECES EN ESTANQUES
- Código del Programa de Formación: 73410014
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): CREACION DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA DEDICADA A LA PRODUCCION DE ESPECIES PISCÍCOLAS BAJO CONCEPTOS DE PRODUCCION LIMPIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): EJECUCION
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): ADECUAR EL ESTANQUE, SEMBRAR ALEVINOS Y REALIZAR MANEJO AL PROCESO PRODUCTIVO, SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
- Competencia: ADECUAR EL SITIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA LINEA DE PRODUCCION Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: REALIZAR EL DENAJE, DESINFECCION Y SECADO DE LOS SISTEMAS DEL CULTIVO, SEGÚN PROTOCOLOS DE LA ESPECIE
- Duración de la Guía: 40

2. PRESENTACIÓN

- Bienvenido aprendíz, en esta guía aprenderá a sembrar los organismos hidrobiológicos y a manejar los cultivos con el fin de ofrecer condiciones adecuadas, para su desarrollo. Asimismo, con las actividades aquí presentadas, logrará alcanzar los resultados de aprendizajes aplicando las técnicas de aclimatación, liberación de los organismos hidrobiológicos, realizar la alimentación de los peces, el almacenaje del concentrado y realizar los muestreos poblacionales, para el ajuste de las dietas. Usted realizará las actividades aquí propuesta, en donde será el protagonista del proceso de aprendizaje y su instructor le motivará, orientará y le facilitará los escenarios y materiales de formación para su aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Se presenta la siguiente situación problema: se les van a suministrar cuatro bolsas con alevinos inyectadas con oxígeno, las cuales contienen 250 peces cada una. Se desea cultivar 1000 alevinos de Tilapia roja, para implementar una Unidad Productiva en cultivo de peces. Según su criterio, responda y socialice en grupo las siguientes preguntas:

- Como prepararía usted el estanque (UP) en donde piensa cultivar los peces?
- Cual serían el primer paso que realizaría para la siembra de los alevinos?.

- Como organizaría su alimentación diaria?
- Cómo evaluaría el desarrollo del cultivo?
- Qué tipo de concentrado le daría a los peces?
- Cómo almacenaría ese concentrado?
- Cómo ajustaría la dieta de los peces?

Cómo determinaría mes a mes el peso de los individuos

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño:	Verifica que las condiciones tanto fisicoquímicas como de productividad primaria sean adecuadas. Realiza el manejo de los animales y utensilios según especificaciones técnicas durante el proceso de aclimatación. Libera los organismos en el sistema de cultivo. Selecciona el alimento a suministrar para los organismos hidrobiológicos en cultivo según etapa productiva y condiciones de la especie. Calcula la ración a suministrar teniendo en cuenta la población estimada, tablas de consumo y frecuencia de alimentación. Provee el alimento a los organismos hidrobiológicos según parámetros técnicos y condiciones del cultivo	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACUICULTURA: Cultivo de animales y plantas acuáticas.

ESTANQUE PISCíCOLA: Pozas construidas en material o excavada en tierras.

ACUICULTURA EXTENSIVA: Cultivo de animales o plantas acuáticas donde la intervención del hombre es

ACUICULTURA INTENSIVA: Cultivo de animales y plantas acuáticas donde la mano del hombre es

POLICULTIVO: Cultivo simultaneo de dos o más especies acuícolas

POLICULTIVO: Cultivo simultaneo de dos o más especies acuícolas

DENSIDAD: Cantidad de masa por unidad de área o volumen.

ECOLOGICO: De la ecología o relativo a ella. Ecología: ciencia que estudia los seres vivos, ambiente, distribución, abundancia y como esas propiedades son afectada por la interacción entre los organismos y su ambiente.

AMBIENTE: Condición física que rodean a las personas, animales o cosas.

BIOMASA: Peso total de organismos vivos.

PLANCTON: Conjunto de organismos microscópicos acuáticos que flotan en el agua.

ZOOPLANCTON: Plancton representado por animales.

FITOPLANCTON: Plancton representado por micro algas.

DISCO SECCHI: Disco circular que sirve para medir la abundancia del plancton.

ALEVINOS: Peces pequeños de corta edad (bebes).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

FAO/ICLARM/IIRR. 2003. Agro-acuicultura integrada: manual básico. FAO Documento Técnico de Pesca No 407. Roma. FAO, 159 p.

Alex Bocek. 2007. Introducción a la fertilización de estanques acuícolas. Acuicultura y aprovechamiento del agua para el desarrollo rural, International Center For Aquaculture And Aquatic Environments. Auburn University. 12 p.

_____. 2007. Introducción a la captación de agua. Acuicultura y aprovechamiento del agua para el desarrollo rural, International Center For Aquaculture And Aquatic Environments. Auburn University. 11 p

Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca, AUNAP. 2012. Guía práctica para obtener permisos de pesca y acuicultura en Colombia. 39 p.

Alex Bocek. 2007. Biología reproductiva de la *Oreochromis niloticus*. Acuicultura y aprovechamiento del agua para el desarrollo rural, International Center For Aquaculture And Aquatic Environments. Auburn University. 7 p.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					